

教育学部紀要

99

目 次

河野哲志・湯地敏史・小八重智史・藤元嘉安： 鋳を介する金属接触部における抵抗特性を利用した デジタルの理解を促す教材と授業の開発	1
小八重智史・湯地敏史・藤元嘉安： 中学校技術科におけるSDGsをフィルタとして 社会とつながる授業デザイン — 材料と加工の技術における地域産業の活用 —	10
小林博典： 遠隔授業で「教える側」の視点に立ったマイクロラーニングによる意識の変化 — 新型コロナウイルス感染症対策時の教職大学院新入生に対する取組から —	19
宮本由宇・伊波富久美・今村愛実・岩見ミカ・大矢英世： つながりを意識した中学校家庭科の授業構成と学び — 消費生活と衣生活分野の関連を中心に —	34
中村周作： 日本の伝統的魚介料理の地域的展開 その2 — 農山漁村文化協会『日本の食事シリーズ』記載料理 —	46
新名桂子： 「クローンは反逆せず、それゆえ「人間になる」」 —カズオ・イシグロ『わたしを離さないで』におけるクローンの死の受容を読む	75

篠原久枝：	
コロナ感染拡大下における学生の生活課題に関する研究 89
添田佳伸：	
数学教育における見立ての研究（2）	
— 幼児の見立ての共有について — 102
立元 真・松本宇宙・矢野秀平・松田奈緒子・濱崎かおり：	
小学校における学校規模の積極的行動支援の第1層介入の試行	
— 児童の学校適応感に及ぼした効果 — 112