

教育 学 部 紀 要

97

目 次

藤井久美子： 台湾における 2018 年「国家言語発展法」制定の言語政策的意図 — バイリンガル国家構想との関連について —	1
藤元嘉安・河野哲志・湯地敏史・野崎俊輝・甲斐かおり・高橋京子： 「関わる力」育成に向けた中学生の木育活動 — 2 場面構成型の学習指導による効果の検証 —	15
深見奨平： デューイの教育論における経験の能動性と受動性 「主体的・対話的で深い学び」における教育者の指導性をめぐって	25
入江航太・日高正博・後藤幸弘： 硬式テニスにおけるショットの構造化の試み	40
河野哲志・藤元嘉安： 学力向上に係わる教育課程の効果 — 宮崎市内中学校教職員へのアンケートの分析と考察 —	48
榎畑光博・大平明夫・杉山真二・金原正子・中西利典・足立達朗： 宮崎平野の跡江地区における鬼界アカホヤテフラ降下前後の環境変化 — MIK2 コアの解析結果に基づいて —	60
村端五郎： 近現代英和対訳辞書における訳語変遷に関する研究 — ‘Giraffe’ 訳語の問題を中心に —	85
鬼塚拓・吉村功太郎： 将来展望を発着点とする総合的な学習の時間のカリキュラム構成 — 「君たちは宮崎のためにどう生きるか」を事例として—	115

大矢英世・宮本由宇・山口麻衣子・岩見ミカ・伊波富久美： 総合的な学習の時間とつながる家庭科の学び — SDGs の視点に立った衣生活学習に関する中学校での授業検討 —	136
Robin REID： Students' Perceptions of National Culture Along Four Dimensions	148
篠原久枝・鈴木友梨： 利き手の教育に関する一考察	169
塩瀬圭佑・椎富美子・鮫島あかり・工藤美枝子・篠原久枝： 宮崎県内の中学生の生活習慣と食事の特徴 — 学期中と夏季休業中の変化に着目して —	187
添田佳伸： 数学教育における見立ての研究（1） — 幼児の活動に焦点を当てて —	200
立元真・川瀬隆千・野崎秀正・後藤大士・岩切祥子・坂邊夕子・岡本憲和： 乳幼児期の子どもを持つ母親のメンタルヘルス向上のための介入 — 乳幼児版ペアレント・トレーニングプログラムの試行 —	208