

教育 学 部 紀 要

95

目 次

藤元嘉安・湯地敏史・野崎俊輝・河野哲志・土屋貴代： 「関わる力」育成に向けた中学生の木育活動 —木玉人形作りを通した幼稚園児との交流学习—	1
福留洋子・小林博典：プログラミング的思考を育む学習指導の工夫 —プログラミング体験を取り入れた授業実践を通して—	10
池田寛法・田邊美穂・水谷 泰・西村響子・瀬川大輔・高野睦美・富山光浩・黒木 恵・戸ヶ崎泰子： 生活単元学習と関連づけた数学科指導の構想と実践 —知的障害特別支援学級の授業づくりに関する授業研究会のあり方についての—考察—	23
稲垣徳馬・日高正博・宇土昌志・後藤幸弘： 実技と知識の学習を関連させた体育授業プログラム作成の試み —陸上競技（短距離走・リレー）における事例—	41
柏葉武秀：中学「特別の教科 道徳」教科書を倫理的に分析する —「臓器移植」を題材とする授業をめぐって—	55
宮本由宇・伊波富久美・山口麻衣子・岩見ミカ・大矢英世： 消費生活分野における小中連携を視点とした授業の構想と実践 —「商品の選択と購入」に関する中学校での授業検討—	64
宮村良太・本田拓也・松永須美子・松永 智： 20m シャトルランテスト・ターン局面のステッピング	74
村端五郎：尺振八『明治英和字典』の成立と特質をめぐって	84

中村周作：地域を象徴する色（エリアカラー）に関する地理学的考察 —文化地理学関連授業における学生レポートをもとに—	106
西山晃人・半田 健： 重度・重複障害児の二項関係形成に影響を及ぼす要因の検討 — 教師との親和性に着目して—	131
仙 翔太・関 周一：日本軍政期インドネシアにおける日本語教育 —マランにおける聞き取り調査を中心に—	143
篠原久枝：幼児期の食育に関する一考察 — 箸の作法を中心に—	165
塩瀬圭佑：大学の体育活動で使用される施設・用具の衛生状態について	179
塩瀬圭佑・椎富美子・新盛睦子・工藤美枝子・篠原久枝： 宮崎県内の幼児・児童・生徒における睡眠とカフェイン摂取状況に関する基礎調査	185
高橋美樹・道脇悠太・渡邊千尋・尾之上高哉： 幼保小連携活動の実態と課題の分析 — A 県 B 地区の幼保園と小学校を対象にして—	195
竹内 元・小林博典・藤本将人・吉村功太郎・遠藤宏美： 宮崎県における小規模校の学校づくりに関する基礎的研究	202
玉城美千子・境 泉洋・立元 真： 幼保小接続のための入学準備版ペアレント・トレーニングの効果	219
谷口夢結・福田佳尉・福田侑季実・山崎裕太・松永須美子・松永 智： 硝酸塩経口摂取が女子大学生エリートカヌー選手の無酸素性運動能力に及ぼす影響	230