

宮 崎 大 学

教 育 学 部 紀 要

93

目 次

福良維素子・伊波富久美・山口麻衣子・平川祐子・岩見ミカ・大矢英世・篠原久枝： 中学校につながる小学校での家庭科授業 — 異校種教師による家庭科指導 —	1
石川拓弥・東迫健一・立元 真： 中学生に対する抑うつ予防プログラム — コンパクトな介入プログラムの試み —	10
金谷義弘：現代社会科学と方法の問題 (4) — 福岡伸一の「動的平衡」と経済諸関係の再生産 —	20
Goro MURAHATA： A Socio-pragmatic Exploration into the Realization of the Prefabricated Expressions <i>Excuse me</i> and <i>I'm sorry</i> by Japanese L2 Users of English	52
大森和美・神垣彬子・中井靖： 特別支援教育コーディネーターにおける役割ストレス — 経験の有無及び役割理解との関連から —	65
椎葉恵美子・立元 真：幼保小接続期における小学校での支援的介入 — 養護教諭が行う個別ペアレント・トレーニング —	74
東條弘子・山本延久・園田伊公子・坂口瑞穂・別府百合亜： 児童・生徒間での英語による対話の特徴 — 小・中学校合同授業における教室談話分析 —	84
塚本泰造：谷川俊太郎他『にほんご』を読み解く — 配列と生成の観点から —	95

令和 元 年 8 月

MEMOIRS
OF
THE FACULTY OF EDUCATION,
UNIVERSITY OF MIYAZAKI
93

CONTENTS

Isoko FUKURA, Fukumi IHA, Maiko YAMAGUCHI, Yuko HIRAKAWA, Mika IWAMI, Hideyo OYA and Hisae SHINOHARA: Elementary School Home Economics Classes Connecting to Junior High School : Home Economics Instruction by Teachers of Different School Types	1
Takuya ISHIKAWA, Kenich HIGASHIZAKO, and Shin TATSUMOTO: A Depression Prevention Program for Junior High School Student: A Trial of Compact Cognitive Behavioral Intervention	10
Yoshihiro KANAYA: Die Moderne Sozialwissenschaften und das Problem der Methode (4): „Dynamisches Gleichgewicht “ von Dr.S.FUKUOKA und die Reproduktion der ökonomischen Verhältnisse	20
Goro MURAHATA: A Socio-pragmatic Exploration into the Realization of the Prefabricated Expressions <i>Excuse me</i> and <i>I'm sorry</i> by Japanese L2 Users of English	52
Kazumi OMORI, Akiko KAMIGAKI and Yasushi NAKAI: Role-related Stress of Special Needs Education Coordinators: The Presence or Absence of Experience and Understanding of Role	65
Emiko SHIBA and Shin TATSUMOTO: Supportive Intervention after Elementary School Entrance: Individual Parent Training Conducted by a School Nurse	74

Hiroko TOJO, Nobuhisa YAMAMOTO, Ikuko SONODA, Mizuho SAKAGUCHI and Yuria BEPPU:
The Features of Interactions Between Elementary and Junior High School
Students in an Integrated English Language Lesson Based on
Classroom Discourse Analysis84

Taizo TSUKAMOTO:
Reading Deeply Shuntaro Tanikawa et al., “Nihongo”:
From the Viewpoint of the Arrangement and Generation of Text95

August 2019