

宮 崎 大 学

教 育 学 部 紀 要

91

目 次

伊波富久美・福良維素子・山村季代・山口麻衣子・中島美紀・岩見ミカ・篠原久枝： “ポートフォリオ型ワークシート”を活用した小・中・高校の連携に向けた試み —中学校・住居学習を中心に—	1
伊波富久美・山村季代： 小・中・高校の学びをつなぐ「指導記録用紙」と「ポートフォリオ型ワークシート」の開発 —住生活の内容を例として—	11
井崎浩：リアル・ファンタジー — Bernard Malamud の “Rembrandt's Hat” における他者理解—	26
河原国男：北海道家庭学校寮長 藤田俊二年譜・補遺 —自立援助ホーム「ふくろうの家」の立ち上げと最晩年の半年—	33
福岡茂樹・椋木香子：自分自身との関わりの中で道徳的価値理解を深める授業に関する研究 —小学校4年生の道徳授業における多様な指導方法と子どもの反応の分析を中心に—	48
Tomoe TAKAHASHI and Goro MURAHATA：A Pragmalinguistic Investigation into Polar Interrogative- Response Sequences in MEXT Approved English Textbooks	64
中井靖・山田美季・神垣彬子：自閉スペクトラム症児の発達的变化に応じた保護者支援 —学校段階別の気になる行動の観点から—	88
阪本幹子：バロック期の鍵盤楽器作品解釈における可能性 —記譜された音価に関連して—	94

篠原久枝：附属学校を活用した土曜講座についての一考察 —体験型「おいしさのひみつ」より—	102
立元真・東迫健一・徳田公威・富岡直美・中岡嵩・川越雅彦・川口直： 中学校教諭の生徒指導領域における教職スキルの自己評価尺度の作成	123
肥田木洋之・東條弘子： 高等学校英語授業での教師によるリヴォイシングの機能	133
平川由佳子・湯地敏史・間瀬田恵美・和田美恵・福島裕子・土屋貴代・高橋洋子： 生活科学習指導要領の変遷—テキストマイニングによる内容分析—	145

MEMOIRS
OF
THE FACULTY OF EDUCATION,
UNIVERSITY OF MIYAZAKI
91

CONTENTS

Fukumi IHA, Isoko FUKURA, Toshiyo YAMAMURA, Maiko YAMAGUCHI, Miki NAKASHIMA, Mika IWAMI and Hisae SHINOHARA :
Attempt of Cooperative Education Between Elementary , Middle and High Schools Utilized The
“Portfolio Type Worksheet”: Learning About House Life in Middle School
..... 1

Fukumi IHA and Toshiyo YAMAMURA : The Development of the “Guidance Recording Sheet” and the
“Portfolio Type Worksheet” for Sharing and Cooperation in Learning Between Elementary,
Middle and High Schools: An Example of House Life
..... 11

Hiroshi IZAKI : Realistic Fantasy: Understanding Others in Bernard Malamud’s “Rembrandt’s Hat”
..... 26

Kunio KAWAHARA : A Supplement to the Chronological Record of Syunji FUJITA’s Life
:A Teacher at the Reform School ‘Hokkaido Home School’
..... 33

Shigeki FUKUOKA and Kyoko MUKUGI: A Study on Lessons about Moral Values that Children
Understand deeply Concerning their Relationship with their own: Focusing on Analysis of various
Teaching Methods and Children’s Responses in Elementary School Morality Classes
..... 48

Tomoe TAKAHASHI and Goro MURAHATA : A Pragmalinguistic Investigation into Polar Interrogative-Response Sequences in MEXT Approved English Textbooks	64
Yasushi NAKAI, Miki YAMADA and Akiko KAMIGAKI: Support for Parents of Children with Autism Spectrum Disorder: From the Perspective of Problem Behavior at Each Stage of Schooling	88
Mikiko SAKAMOTO : Possible Interpretations of Instrumental Keyboard Works from the Baroque Period : In Association with Note Values on the Score	94
Hisae SHINOHARA : A Study of the Saturday Seminar in the Schools Attached to Miyazaki University : An Experiential Lesson Called "From the Secret of Deliciousness"	102
Shin TATSUMOTO, Kenich HIGASHIZAKO, Kimitake TOKUDA, Naomi TOMIOKA, Takashi NAKAOKA, Masahiko KAWAGOE and Sunao KAWAGUCHI : A Self Report Scale of Junior High School Teachers' Skills in Giving School Guidance	123
Hiroyuki HIDAKI and Hiroko TOJO : The Functions of a Teacher's Revoicing in a Senior High School English Class	133
Yukako HIRAKAWA, Toshifumi YUJI, Emi MASEDA, Mie WADA, Yuko FUKUSHIMA, Takayo TSUCHIYA and Yoko TAKAHASHI : Transition of Living Environment Studies in the Guideline for the Course of Study : A Content Analysis of Text Mining Technique	145

August 2018