



宮崎大学学術情報リポジトリ

University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育文化学部紀要.
創立130年記念特別号表紙等

メタデータ	言語: jpn 出版者: 宮崎大学教育文化学部 公開日: 2020-06-21 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 宮崎大学, 教育文化学部 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10458/5444

宮崎大学教育文化学部紀要 創立130周年記念特別号

目 次

村端 五郎：語用論における言語的非決定性の批判的再検討	1
南 太一郎：「英文読解・表現法」の目指してきたもの —Cultural Literacy in Englishに絡めて—	19
南 太一郎：学生の発音診断の分析結果から観る日本人学習者に共通する英語発音の問題点	41
新名 桂子：モリーはユダヤ人か —— 『ユリシーズ』におけるユダヤ人表象を読む	53
井崎 浩：Hugh Selwin Mauberlyにおける政治意識	63
井崎 浩：The Fixerにおける個と集団	71
Daniel COATES：The Age of Engagement： Promoting Active Learning in the English Language Classroom at the University of Miyazaki	79
花野 寿臣・中井 靖・戸ヶ崎泰子・木村 素子： 慢性疾患のある青年におけるメンタルヘルスの特徴	93
金谷 義弘：商工会と「道の駅」の連携に関する或る社会実験 —延岡3北6団体の連携と宮崎大学の異分野融合による支援—	99
谷本 洋：教職課程のための群論の授業の構想	121
谷本 洋：一般の連立1次合同式に関する1つの注意	129
大平 明夫：日南海岸外浦湾沿岸低地における完新世中期以降の古環境 —完新世堆積物のAMS ¹⁴ C年代測定と珪藻分析の結果—	133
秦泉寺 尚・坂田 愛・児玉 孝文・野邊 壮平： 指導者の言葉がけがミニバスケットボール選手の心理面及び プレイ面に及ぼす影響	145
添田 佳伸：ピアジェ理論に基づく数の指導の今日的意味	165
福良維素子・川崎 夕子・前村 育実・岩見 ミカ・岡村 好美・篠原 久枝・ 堀江さおり・伊波富久美：小・中連携による5年間を見通した家庭科の授業計画 —中学校の被服領域を中心に—	173
戸ヶ崎泰子・中井 靖・木村 素子： 知的障害と肢体不自由の重複障害児に対する防災教育	187
大平 明夫：大学生の地理認識の現状 —宮崎大学における2008–2014年地理認識調査の結果—	199
盛満 弥生：小学校における係活動の意義	213
山田 利博：翻案とは何か —— 『脩紫田舎源氏』を手がかりに——	230