



宮崎大学学術情報リポジトリ

University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学23号表紙等

メタデータ	言語: jpn 出版者: 宮崎大学教育文化学部 公開日: 2011-07-11 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 宮崎大学, 教育文化学部 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10458/3417

宮 崎 大 学

教育文化学部紀要

教育科学

23

目 次

上原 徳子：宮崎大学における中国語教育の展望 — 二教員による連携授業および授業内カード使用の効果について —	1
助川 晃洋：研究対象としての“well-being”概念への着目 — 『人生論ノート』における三木清の指摘を踏まえた教育学的課題設定 —	17
助川 晃洋：キー・コンピテンシーと“well-being” — DeSeCoプロジェクトにおける両者の関係のとらえ方と それを支える福祉理論について —	25
山下 恵子・安東 末廣：臨床実践を通じた障害のタイプによる関係性と遊びの発達との関連	39
山本 智一：仮説を淘汰する理科授業開発の事例的研究 — 小学校4年生理科「よくとぶ空気でっぽうのなぞにせまる」の実践から —	65
江藤 善健・菅 邦男：詩・絵本を教材とした高等学校国語教育の意義 — 詩と絵本を一体化した「生きる力」を育む教材の開発 —	75
谷 正勝・菅 邦男：新学習指導要領に基づく国語科学習指導の在り方 — 「読むこと」領域における指導の展開を通して —	117

平成 22 年 9 月