



宮崎大学学術情報リポジトリ

University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育学部紀要. 101号表紙等

メタデータ	言語: ja 出版者: 宮崎大学教育学部 公開日: 2023-09-15 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10458/0002000052

教育 学 部 紀 要

101

目 次

Amy HOMBURGER :	Investigating the Mindset toward English and Intercultural Understanding of Japanese and Taiwanese University Students - A Comparative Study -	1
小柴裕子 :	日本語学習者の社会的位置づけについて ～日本語学習者は social agent か～	11
中村大輝 :	科学的推論能力の育成における領域固有スキルの影響	22
中村周作 :	日本の伝統的魚介料理の地域的展開 その4 —農山漁村文化協会『日本の食事シリーズ』記載料理—	38
小野直人・若林上総 :	知的障害特別支援学校児童生徒の自己理解を指導する際の優先度に関する教師の意識	65
大矢英世・宮本由宇・今村愛実・鍛冶屋茜・伊波富久美・藤本明弘 :	「かかわる力」「つながる力」を育成する中学校家庭科の授業構想 —生徒の内面にせまる高齢者学習をめざして—	76

新名桂子： 『ユリシーズ』を楽しく読むために ——ジョイス、フローベール、パロディ	89
篠原久枝： 大学生の食生活の現状と野菜摂取量増加への一方策	100
添田佳伸・長友章太郎： 数学教育における見立ての研究（3） —小学1年生の見立てと図形感覚について—	117
末永友美・菅裕： 音楽づくりにおける児童の創造性を育むための教師の働きかけ —小学校第3学年を対象とする授業実践をもとに—	129
玉城美千子・松原耕平・立元真・境泉洋： 幼稚園において保育者が行うペアレント・トレーニングの効果	151
上床優菜・半田健： 知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する刺激等価性の枠組みを用いた感情語の指導 —「驚き」「嫌悪」を含む6感情への効果—	170
米満直哉・小林博典： 小学校中学年の国語科におけるICT・思考ツールの活用に関する研究	181