



# 宮崎大学学術情報リポジトリ

## University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学19号表紙等

メタデータ	言語: jpn 出版者: 宮崎大学教育文化学部 公開日: 2010-08-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 宮崎大学, 教育文化学部 メールアドレス: 所属:
URL	<a href="http://hdl.handle.net/10458/3065">http://hdl.handle.net/10458/3065</a>



宮 崎 大 学

## 教育文化学部紀要

教育科学

19

目 次

山口 悦司：学習の移転に関する研究ノート — Bransford & Schwartz の「将来の学習のための準備」について —	1
助川 晃洋：ペーターゼンの『小イエナ・プラン』における「教育的状況」の概念	13
源嶋 いつみ・中地 哲也・永江 隼人・津田 淳志・竹内 元： 「あそびの学校」のプログラム参加（2）— 教師の力量形成としての場の検討 —	23
中地 哲也・源嶋 いつみ・永江 隼人・竹内 元： 教授行為の力量を形成する模擬授業ゼミナールの検討（1）	35
土田 恵美子・菅 邦男：PISA 型「読解力」や「活用力」を意識した 国語科授業における授業改善	49
吉住 恵子・菅 邦男：翻訳文学という側面を生かした指導法の研究 — 「少年の日の思い出」と「クジャクヤママユ」の比較を通して —	79
伊波 富久美・福原 美江：地域に根ざした家庭科授業の課題（第1報） — 宮崎県の授業実践における学習者自身の生活課題の把握 —	109
福原 美江・伊波 富久美：地域に根ざした家庭科授業の課題（第2報） — 九州・沖縄における被服実践の検討から —	121
戸ヶ崎 泰子・酒井 裕市・溝邊 由美子： 小中学校の特別支援教育における学生支援員活用の試み	135
宮田 好恵・早野 慎吾：国語科教育におけるメディア教材の意義（1） — ニュース教材を利用した言語能力の育成 —	147

平成 20 年 9 月

