



宮崎大学学術情報リポジトリ

University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学16号表紙等

メタデータ	言語: jpn 出版者: 宮崎大学教育文化学部 公開日: 2010-08-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 宮崎大学, 教育文化学部 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10458/3062

宮 崎 大 学

教育文化学部紀要

教育科学

16

目 次

助川 晃洋：学級規模に関する実証的研究の方法と結果 —少人数学級（30人学級）について議論するための前提として—	1
助川 晃洋：ギムナジウム教師としてのケルシェンシュタイナーによる 「教育的関係」の体現	19
荻原 健弘・池川 由美・榎木田昭仁・粕木 尚子・草野 勝彦： 小・中学校における校内支援システムの構築に関する研究	35
池川 由美・小野 智弘・榎木田昭仁・粕木 尚子・荻原 健弘・草野 勝彦： 教員・保護者への理解啓発が特別支援教育に対する意識に及ぼす影響	49
瀬戸 知也：「キャリア教育」問題と子どもの社会化 —コンストラクティヴィスト・アプローチ—	61
長曾我部博・尾園千広・猪俣千夏・安東末廣： 特別支援教育に対する小・中学校教師の研修の在り方	73
宇田 廣文：「和と平方和」に関する帰納的考察	91
伊波富久美：“食育”と「家庭科教育」 リアリティと具体性を伴った学びのための栄養教諭との連携	123
早野 慎吾：国語科教育における地域言語教育 —方言・標準語・共通語—	137
木原 伸幸・外山 敦子・戸ヶ崎素子・椎葉恵美子：アスペルガー障害の生徒が在籍する 学級でのソーシャルスキル・トレーニングの効果	153
横山 貢一・高田 寛治・草野 勝彦：動作性IQの優位性を考慮した数学の授業	165

平成 19 年 3 月

