



宮崎大学学術情報リポジトリ

University of Miyazaki Academic Repository

宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学3号表紙等

メタデータ	言語: jpn 出版者: 宮崎大学教育文化学部 公開日: 2010-08-25 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 宮崎大学, 教育文化学部 メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10458/3052

MEMOIRS
OF
THE FACULTY OF EDUCATION AND CULTURE
MIYAZAKI UNIVERSITY

EDUCATION

3

CONTENTS

Akihiro SUKEGAWA : Das phänomenologische Verständnis vom "Erziehungsverhältnis" bei Martinus Jan Langeveld : Methodische Schritte der pädagogischen Phänomenologie und Veranschaulichung der phänomenologischen Vorgehensweise	1
Akihiro SUKEGAWA : Kritische Erörterung und Aufarbeitung der traditionellen Theorie des "Pädagogischen Bezuges"	25
Hajime YOSHIDA : An Instructional Intervention on Both Addition and Subtraction Based on the Number Representation of 5 : The Case of First Graders	37
Shoji SATO, Yoko SATO, Takahiro OKAYASU and Iwao TAKAYAMA : Social Skills Training with Childen: A Review	49
Kazuyuki HASHISAKO : An Evaluation of the 1998 Course of Study for Moral Education (2) : Focusing on the Content and the Teaching Method of Moral Class	81
Hiroshi SUGA : The Comparative Analysis of the Description by the Teachers of Junior High School, the Teachers of University and Pre-service Teachers in Music Lessons	107

SEPTEMBER 2000