

宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学30号表紙等

著者	宮崎大学 教育文化学部
雑誌名	宮崎大学教育文化学部紀要. 教育科学
巻	30
発行年	2014-03-25
URL	http://hdl.handle.net/10458/4826

宮 崎 大 学

教育文化学部紀要

教育科学

30

目 次

遠藤 宏美・助川 晃洋：連携型小中一貫教育実践の状況調査 －宮崎県高原町における学力向上の取り組みについて－	1
押田貴久・武井 哲郎：へき地小中一貫校における教育内容と教育方法のスタンダード化 －郷土を学ぶ「美郷科」を事例として－	29
河原 国男：M.ヴェーバー『倫理』論文における社会的分業の教育認識とその史的意義 －互酬的交換の理念と「共通善」社会にむけた－	41
助川 晃洋：教員免許状更新講習選択科目「小中一貫教育の理論と実践」の授業実践 －小中一貫教育実践において指導的役割を果たし得る教員としての 基礎的力量形成－	61
松田 昭憲・川添 綾花・安東 末廣：重度自閉症者への ipod touch を活用した コミュニケーション支援	77
松田 昭憲・安東 末廣：重度重複障害者へのコミュニケーション支援に有効な タッチモニターの意義の検討	91
廣谷 太佑・豊崎 健太・湯地 敏史・岡村 好美・中林 健一・木之下広幸・藤元 嘉安： 大学生を対象とした技術・家庭科（技術分野）の教育内容に対する意識調査	103
吉村功太郎：英国シティズンシップテキストブックの内容構成研究（2） －2007年版カリキュラムに基づく内容構成－	115

平成 26 年 3 月